

Förutsättningar för effektiv dialog och samverkan: en grön infrastruktur

Johanna Johansson

Naturvårdsverket 2017-06-02

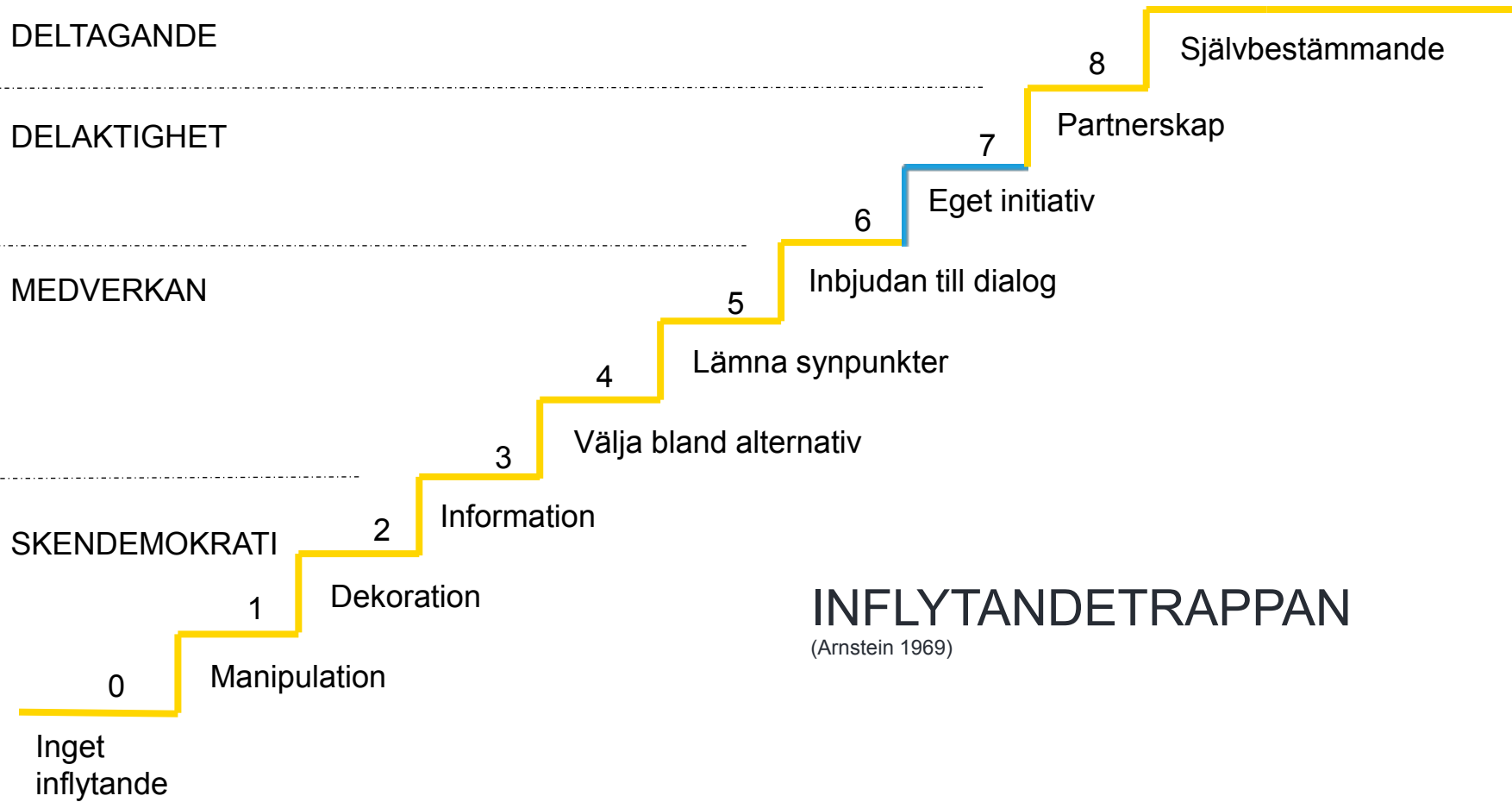


Samverkan, dialog & problemlösning

- Samverka: handla för ett gemensamt syfte
- Definitioner och samhället ändras över tid, olika perspektiv och behov
- Samverkan förenar ingående olika intressenters kompetens, undersöker olikheter och likheter
- *Problemlösning*: utmaningar, alternativ, konsekvenser och avvägningar (nutid/framtid)
- Tar hänsyn till osäkerheter och kunskapsluckor i miljön
- Förhåller sig till regelverk, olika professioner och attityder
- Tidskrävande, kräver samordning av resurser och kompetens

Samhällsstyrning i förändring

- Från auktoritet och kontroll via målstyrning (NPM) (1990-talet)
- Till behov och problemlösning, arenor för samverkan (NPS, New Public Service) (2000-talet)
- Moderna samhället, beroendeförhållanden över administrativa gränser
- Komplexa problem, ex. klimatanpassningen, kräver samverkan
- Krav på inflytande från flera sektorer i samhället (dialog och deltagande)
- Internationella direktiv och konventioner (90-talet, decentralisering)



INFLYTANDETRAPPAN

(Arnstein 1969)



Varför är det ibland så svårt att samverka?



Olika typer av naturresurskonflikter

- **Intressekonflikter**

Oenighet om vem som 'vinner' och 'förlorar' på skyddad natur

- **Rättighetskonflikter**

Oenighet om vem som har rätt till resursen (och vem som har rätt att delta i samverkan om resursen)

- **Faktakonflikter**

Oenighet om tekniska frågor, forskning

- **Värdekonflikter**

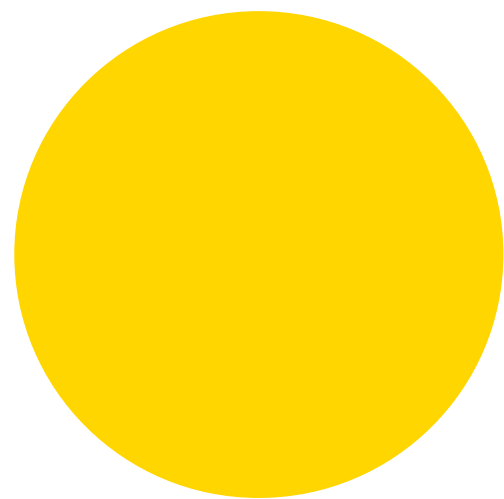
Oenighet om grundläggande värderingar (anthropocentrism-biocentrism)

Vägen framåt genom samverkan och dialog

- Vad är den minsta gemensamma nämnaren när det gäller olika synsätt på samverkan?
- Hur kan man planera för samverkan på kort och lång sikt?
- Vad är målet eller målen med samverkan? (jmf. myndighet och dialoggruppen)
- Finns det en (mål)konflikt, vad handlar konflikten om?
- Med vilken legitimitet deltar olika aktörer i samverkansprocessen, vilka värden representeras och hur går själva processen till?
- Processen lika viktig som resultaten

Dialogens roll – att skapa tillit, förståelse och (förutsättningar för) konkreta resultat

- Tydliga spelregler, mandat och transparens i processen redan från start
- Graden av deltagande och sammansättning
- Tidigare erfarenheter av samverkan och/eller konflikt mellan aktörer
- Resurser och ledarskap (tid, finansiering, processledning)
- Aktörers förmåga och motivation att delta – *motivate and commit*
- Synen på forskning, kunskap och osäkerhet
- Möjligheter till gemensamma åtgärder – från idé till verklighet
- Tydliga former för ansvar – vad, vem, när, hur och vilka resultat kan förväntas?



SÖDERTÖRNS HÖGSKOLA | STOCKHOLM
sh.se